



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI PALAZZOLO ACREIDE

Alberghiero – Industriale – Agrario – Liceo Classico – Liceo Artistico – Liceo delle Scienze Umane – Liceo Linguistico – Agrario sede coord. di Sortino
Alberghiero serale – Agrario serale sede di Sortino – Alberghiero sede casa circondariale di Cavadonna

Cod. Min. SRIS003005 - C. F. 93034000898 – Codice Univoco : UFAGLK

Tel. Centralino 0931.882325 – Fax 0931.1969347

E-Mail: sris003005@istruzione.it – Pec: sris003005@pec.istruzione.it - Sito Web: www.polivalentepalazzolo.com

Via Antonino Uccello, s.n.c. - 96010 Palazzolo Acreide (Sr)

CUP: B13I18000270002

I.I.S. di Palazzolo Acreide
Prot. 0009240 del 26/06/2019
01 (Uscita)

Bando di selezione ESPERTO

Oggetto: Bando di selezione ad evidenza pubblica per il reclutamento di Figura di Esperto nel progetto in rete del Piano d'azione O.d.S. Regione Sicilia – Settore Istruzione - Dipartimento regionale Istruzione e Formazione Professionale. Avviso pubblico n. 6/2018 per "Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana - Leggo al quadrato²" – quarta edizione.

Denominazione rete	Titolo progetto di rete	Progetto formativo	Importo autorizzato
"Una rete per l'Inclusione"	"IncludIAMO"	Progetto formativo2 "A scuola insieme" I.C. "G. Verga"	€ 40.656,00
CUP: B13I18000270002			

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";
- VISTO** l'Avviso pubblico n. 6/2018 – Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana – "Leggo al quadrato²" quarta edizione – Piano d'azione Obiettivi di servizio Regione Sicilia – Settore Istruzione (DDG 6974 del 06/12/2018);
- VISTO** il progetto presentato da questa Istituzione Scolastica dal titolo "IncludIAMo" quale scuola capofila in rete con l'Istituto Comprensivo "Giovanni Verga" di Canicattini Bagni;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 20/08/2018 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018, concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana;
- VISTO** il DDG n. 999 del 26/03/2019 dell'Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale – Dipartimento regionale Istruzione e Formazione Professionale – avente per oggetto: Approvazione graduatoria definitiva delle proposte progettuali pervenute

a valere sull'Avviso pubblico n. 6/2018 "Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana Leggo al quadrato² quarta edizione";

VISTO che il progetto dal titolo "IncludiAMO", presentato da questa Istituzione Scolastica, nella graduatoria definitiva risulta collocato utilmente alla posizione n. 08;

VISTA l'Azione di informazione, comunicazione e pubblicità ex ante l'intervento Piano d'azione O.d.S. Regione Sicilia – Settore Istruzione – Dipartimento regionale Istruzione e Formazione Professionale "Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana - Leggo al quadrato²" – quarta edizione;

VISTO il Vademecum per l'attuazione del PO FSE 2014-2020 vers. 2 approvato con DDG n. 1196 del 10/04/2019;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di figure professionali necessarie per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli progettuali:

DENOMINAZIONE DI RETE: UNA RETE PER L'INCLUSIONE TITOLO PROGETTO DI RETE: "INCLUDIAMO"		
PROGETTO FORMATIVO 2 – A SCUOLA E' BELLO – I.C. "G. VERGA" Canicattini Bagni		
MODULI	DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Matematic@mente	Il modulo é finalizzato allo sviluppo di competenze logicomatematiche e della capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente e all'acquisizione del pensiero divergente, attraverso il linguaggio della matematica, in un contesto creativo e produttivo. Nasce, pertanto, dalla necessità di sviluppare una didattica della matematica non tanto intesa come applicazione operativa di calcolo e misura, ma soprattutto come esigenza di sviluppo e articolazione del pensiero logico e creativo, del pensiero computazionale e come innalzamento del sapere scientifico.	Sviluppo delle capacità logico deduttive funzionali alla soluzione di situazioni problematiche. Sviluppo di un pensiero matematico non come mero calcolo e misura, ma come ATTIVITA' DI PENSIERO, volta ad aiutare la persona a esplorare lo spazio, a trasformarlo e a ricrearlo. Sviluppo di capacità logiche che inducono a fare ipotesi e a verificarle Valorizzazione dell'autonomia personale e sociale Prevenzione di tutte le forme di disagio scolastico come offerta ai bisogni differenziati degli alunni , per garantire loro pari opportunità di formazione e di crescita. Recupero e potenziamento delle competenze matematiche, logiche e scientifiche secondo le Indicazioni Nazionali Supporto ai percorsi di apprendimento individualizzato. Supporto nell'acquisizione di apprezzabili livelli nelle competenze curricolari Innalzamento dei livelli in uscita nelle prove standardizzate Nazionali
La matematica in gioco: fai la mossa giusta!!!	Il progetto prevede l'utilizzo del gioco degli scacchi come strumento pedagogico, utile al miglioramento delle capacità di apprendimento degli alunni e formativo della loro personalità:	<ul style="list-style-type: none"> • comprendere le regole fondamentali del gioco degli scacchi; • potenziare attraverso il gioco,

	<p>sono numerose le ricerche in ambito internazionale che testimoniano l'efficacia, della pratica scacchistica in ambito scolastico ed in particolare per ciò che concerne lo sviluppo del pensiero divergente di tattica e strategia, la capacità di problem solving, le abilità logicomatematiche. Nello specifico il gioco si può infatti considerare un vero e proprio sistema formale, il cui unico assioma è costituito dalla posizione iniziale dei pezzi sulla scacchiera, le cui regole determinano come si possono muovere i pezzi e i cui teoremi sono le posizioni di scacco matto.</p>	<p>la capacità logiche, di ragionamento e di concentrazione;</p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppare abilità mentali da applicare in qualsiasi interazione sociale per spiegare e prevedere le azioni proprie e altrui; • sviluppare le capacità logiche, la consequenzialità, le capacità di ragionamento in generale; • Confrontare e risolvere situazioni problematiche. • Sviluppare la creatività, la fantasia, lo spirito d'iniziativa. • stimolare lo sviluppo dell'attenzione, della memoria, dell'analisi e della sintesi; • stimolare il pensiero organizzato; • stimolare l'autovalutazione, la sana competitività, il rispetto dell'altro.
<p>Robotica educativa per la scuola primaria</p>	<p>Il progetto "Robotica educativa per la scuola primaria" si pone l'obiettivo di migliorare i risultati scolastici nelle discipline scientifiche e, più in generale, i livelli di apprendimento dei ragazzi attraverso l'impiego della robotica e del coding.</p>	<p>sviluppare l'interesse e la partecipazione attiva dei ragazzi alla didattica laboratoriale attraverso l'attuazione di progetti nel campo della robotica;- sperimentare forme innovative di didattica; avvicinare gli studenti al mondo della ricerca e abituarli al metodo sperimentale; facilitare la lettura di fatti o fenomeni; stimolare le loro capacità di problem posing e solving aumentare l'autostima</p>
<p>Robotica educativa per la scuola secondaria di 1° grado</p>	<p>Il progetto "Robotica educativa per la scuola secondaria di I grado" si pone l'obiettivo di migliorare i risultati scolastici nelle discipline scientifiche e, più in generale, i livelli di apprendimento dei ragazzi attraverso l'impiego della robotica e del coding. Obiettivi specifici sono: sviluppare l'interesse e la partecipazione attiva dei ragazzi alla didattica laboratoriale attraverso l'attuazione di progetti nel campo della robotica;- sperimentare forme innovative di didattica; avvicinare gli studenti al mondo della ricerca e abituarli al metodo sperimentale;</p>	<p>facilitare la lettura di fatti o fenomeni stimolare le loro capacità di problem posing e solving aumentare l'autostima</p>
<p>Laboratorio teatrale</p>	<p>Il teatro è comunicazione globale in quanto comprende e collega diversi linguaggi verbali e non nella loro componente comunicativa ed espressiva. Il laboratorio ha l'obiettivo di dare voce ai desideri e alle emozioni di tutti, il linguaggio poetico di cui sono capaci i ragazzi e che spesso si esprime con difficoltà e che il teatro può contribuire a liberare, diviene così esperienza di vita e strumento comunicativo e incisivo perché in grado di insegnare ai ragazzi come superare la paura di parlare pubblicamente. Esso risponde alle esigenze di integrazione, sviluppo cognitivo e affettivo in una dimensione creativa e integrale. L'attività teatrale sia essa un'opera classica o moderna avrà come obiettivo</p>	<p>Questa fase consentirà agli allievi di mettere in pratica le nozioni tecniche apprese nelle prime lezioni, interpretando una riduzione da un classico del teatro</p>

	quello di permettere di creare uno scenario esplorabile realmente dagli studenti sotto forma di narrazione. Il laboratorio avrà la durata di 30 ore, suddivise in due fasi, la prima didattica, che permetterà una esplorazione delle modalità di rapportarsi con gli altri, lo stare sul palcoscenico e il lavorare in gruppo testando la capacità di comunicare, la seconda di allestimento di uno spettacolo-saggio da presentare alla fine del percorso.	
A voci spiegate		
English for Kids		
Learning English		

EMANA

Il presente Bando di selezione pubblica per il reclutamento di Tutor nel progetto "IncludIAMO"

TITOLO MODULO	FIGURA PROFESSIONALE	NUMERO DI ORE	VALORE UNITARIO
Matematic@mente	n. 1 Esperto	30	70,00 €/ora
La matematica in gioco: fai la mossa giusta!!!	n. 1 Esperto	30	70,00 €/ora
Robotica educativa per la scuola primaria	n. 1 Esperto	30	70,00 €/ora
Robotica educativa per la scuola secondaria di 1° grado	n. 1 Esperto	30	70,00 €/ora
Laboratorio teatrale	n. 1 Esperto	30	70,00 €/ora
A voci spiegate	n. 1 Esperto	30	70,00 €/ora
English for Kids	n. 1 Esperto	30	70,00 €/ora
Learning English	n. 1 Esperto	30	70,00 €/ora

Tale avviso è rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l'I.C. "G. Verga" di Canicattini Bagni alla scadenza del presente Avviso	Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Contratto di prestazione d'opera

Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

*possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;

- *presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- *possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- *possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Compiti specifici richiesti

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto, a:

- produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura, pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo;
- partecipare alle riunioni organizzative del Gruppo di Coordinamento;
- elaborare questionari di rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- collaborare con il Tutor;
- curare la puntuale registrazione delle attività svolte sull'apposito registro;
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- assolvere quanto predisposto dall'AdG;

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto esterno è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

Caratteristiche - esperto

Competenze di base MATEMATIC@MENTE	Laurea opzionale con Diploma Esperto di Coding con competenze informatiche Esperienze documentate di attività didattica con alunni del I ciclo
Modulo tematico LA MATEMATICA IN GIOCO: FAI LA MOSSA GIUSTA!	Titolo d'accesso: Competenze scacchistiche riconosciute Essere tesserati presso l'FSI Punteggio ELO non inferiore ai 2000 Laurea opzionale al diploma Altri eventuali titoli: Partecipazione a Seminari di Aggiornamento CONI, FSI o altro inerente gli scacchi e/o la formazione didattica. Esperienza di istruttore in corsi di scacchi per alunni di scuola primaria o secondaria di I grado (anche attestata dal Presidente del Circolo di appartenenza) Partecipazione a Tornei Nazionali (ultimi 5 anni)
Modulo tematico ROBOTICA EDUCATIVA PER LA SCUOLA PRIMARIA	Laurea in Ingegneria dell'automazione e del controllo dei sistemi complessi o titolo equivalente (con verifica del piano di studi e delle materie studiate) Esperienze specifiche nella robotica
Modulo tematico ROBOTICA EDUCATIVA PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Laurea in Ingegneria dell'automazione e del controllo dei sistemi complessi o titolo equivalente (con verifica del piano di studi e delle materie studiate) Esperienze specifiche
Modulo tematico "LABORATORIO TEATRALE"	Esperto di teatro, con comprovata esperienza di regia e di aver effettuato esperienze analoghe con alunni del I ciclo
English for kids	Essere docente madrelingua inglese (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze

	<p>linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi:</p> <p>a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o</p> <p>b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;)</p> <p>IN SUBORDINE (Solo In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati) la scuola la scuola farà ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea; • certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo; <p>ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il citato “Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente</p>
<p><i>Modulo tematico</i> LEARNING ENGLISH</p>	<p>Essere docente madrelingua inglese (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi:</p> <p>a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o</p> <p>b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;)</p> <p>IN SUBORDINE (Solo In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati) la scuola la scuola farà ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea; • certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo; <p>ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il citato “Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente</p>
<p><i>A voci spiegate</i></p>	<p>Diploma di Conservatorio (10° anno) Master con seminari in direzione corale e orchestra Master in metodologia musicale Esperienze documentate di attività didattica con alunni del I ciclo</p>

Candidatura

L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Bando. I candidati sono invitati a presentare la propria candidatura entro le ore **12.00** del **05/07/2019**

Modalità di presentazione dell'istanza:

- consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria, dell'I.I.S. di Palazzolo Acreide, in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "**Invio candidatura Progetto formativo 2 "A Scuola insieme" - I.C. "G. Verga" Canicattini Bagni" ESPERTO**"
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: sris003005@pec.istruzione.it con oggetto Posta raccomandata con ricevuta A/R. (I.I.S. Palazzolo A. Via A. Uccello s.n.c. - 96010 "**Invio candidatura Progetto formativo 2 "A Scuola insieme" - I.C. "G. Verga" Canicattini Bagni" ESPERTO**"
- Palazzolo A.) sulla cui busta dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "**Invio candidatura Progetto formativo 2 "A Scuola insieme" - I.C. "G. Verga" Canicattini Bagni" ESPERTO**"
- La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) corredata da:
- * curriculum vitae, sottoscritto, su modello europeo, in cui devono essere riportati titoli, esperienze e/o formazione per cui si richiede l'attribuzione del punteggio;
- * fotocopia di un documento di riconoscimento.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione dei curriculum, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato B del presente Bando.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola (www.polivalentepalazzolo.com) entro una settimana dalla data di scadenza del presente bando. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Retribuzione

La retribuzione oraria è quella prevista nelle rispettive tabelle dal CCNL.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola (www.polivalentepalazzolo.com), e divulgato per mezzo di circolare alle scuole della Provincia di Siracusa ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

1. Allegato A - Domanda di partecipazione.
2. Allegato B - Tabella di valutazione dei titoli
3. Informativa ex art. 13 D.LGS 196 del 2003 e acquisizione consenso al trattamento dei dati personali



Il Dirigente Scolastico
Prof. Rosario Di Luciano

*Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto di Istruzione Superiore
Via A. Uccello, snc
Palazzolo Acreide - SR*

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI FIGURA ESPERTO

Bando di selezione ad evidenza pubblica per il reclutamento di Figura di Esperto nel progetto in rete del Piano d'azione O.d.S. Regione Sicilia – Settore Istruzione - Dipartimento regionale Istruzione e Formazione Professionale. Avviso pubblico n. 6/2018 per "Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana - Leggo al quadrato²" – quarta edizione.

Il/La sottoscritto/a..... nato/a a..... prov.....
 il.....e residente in.....
 via/piazza.....prov.....CAP.....Tel.....
 cellulare.....email.....
 Cod. Fiscale.....
 cod. IBAN.....

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura professionale di Esperto prevista dal relativo Bando (è possibile candidarsi per un modulo e indicare il modulo per il quale si presenta la candidatura).

TITOLO MODULO	NUMERO ORE	MODULO O MODULI PER CUI SI PRESENTA LA CANDIDATURA
Matematic@mente	30	
La matematica in gioco: fai la mossa giusta!!!	30	
Robotica educativa per la scuola primaria	30	
Robotica educativa per la scuola secondaria di 1° grado	30	
Laboratorio teatrale	30	
A voci spiegate	30	
English for Kids	30	
Learning English	30	

Il/la sottoscritto/a dichiara di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, ossia:

- * Laurea inrilasciato da
- * Diploma inrilasciato da.....
- * Master/perfezionamento/specializzazione/dottorato inrilasciato da.....

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

A tal fine autocertifica i seguenti punteggi di cui all'allegato B del bando.

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. Allegato B – Tabella di valutazione dei titoli.
2. Curriculum vitae su modello europeo sottoscritto.
3. Consenso al trattamento dei dati personali.
4. Copia certificazioni attestanti i titoli dichiarati nella tabella di valutazione

Data.....

Firma.....

Allegato B

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Titoli valutabili	Punteggi titolo	Punteggio massimo	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione
Titoli culturali				
Laurea specialistica o magistrale attinente al settore di pertinenza (docente in possesso di titoli certificati e/o esperienze coerenti con il modulo)	5pt + 1pt per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea e per la lode	Max pt 8		
Laurea breve o diploma attinente al settore di pertinenza	4 pt	Max pt 4		
Laurea non attinente al settore di pertinenza	2 pt per ogni titolo	Max pt 6		
Diploma non attinente al settore di pertinenza	1 pt per ogni titolo	Max pt 3		
Dottorato di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti attinenti all'area di riferimento	2pt per ogni titolo	Max pt 10		
Dottorato di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti non attinenti all'area di riferimento	1 pt per ogni titolo	Max pt 5		
Titoli professionali				
Per ogni esperienza di tutoraggio in progetti Europei	2 pt per ogni titolo	Max pt 10		
Per ogni esperienza di coordinatore in progetti Europei	2 pt per ogni titolo	Max pt 10		
Per ogni esperienza di facilitatore/ valutatore in progetti Europei	2 pt per ogni titolo	Max pt 10		
Per ogni esperienza di progettazione relativa ad interventi finanziati con il FSE, con fondi regionali o nazionali	1pt per ogni titolo (per anno solare a prescindere dal numero di attività pt 1)	Max pt 10		
Competenze informatiche certificate	2 pt per ogni titolo	Max pt 10		
Certificazione LIM	2 pt per ogni titolo	Max pt		
Certificazione CLIL	2 pt per ogni titolo	Max pt		
Altre certificazione pertinenti	1 pt per ogni titolo	Max pt 4		
Presenza in organismi organizzativi: coordinamento dipartimenti, coordinatore consigli di classe, Funzioni	1 pt per ogni titolo	Max pt 20		

Obiettivo/ FFSS, responsabili di plesso, collaboratori del Dirigente, commissioni, referenti,.....				
Anzianità di servizio interna all'istituzione scolastica	Da 1 a 5 anni pt 2 Da 6 a 10 anni pt 4 Da 11 a 15 pt 6 Da 16 a 20 pt 8 Oltre i 20 pt 10	Maxpt 10		

Data.....

Firma.....

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003 E ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione - MIUR

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR - DGEFID - Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma.

ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 autorizza la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto.

Data ___/___/___

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firma
